

**EQUIPE**  
***SAVOIR, RAPPORT AU SAVOIR ET PROCESSUS DE TRANSMISSION***  
**CREF – EA 1589**

**JOURNEE D'ETUDE**

**Clinique de l'écriture - Formation, recherche et créativité**

**Samedi 25 mai 2019 9 h - 17 h --- Bâtiment ZAZZO (C) - Salle C102**

\*\*\*\*\*

**ARGUMENT**

L'écriture est un processus qui donne forme à la pensée, aux représentations du réel ou de l'imaginaire. Selon, D. W. Winnicott (1978), elle tisse le lien entre soi et le monde et constitue "une aire transitionnelle". Dans ce sens, il peut s'agir d'un processus créatif de subjectivation (Bréant, 2013) qui trouve une place incontournable dans la formation et la recherche en Sciences Humaines et Sociales.

L'équipe « Savoir, rapport au savoir et processus de transmission » organise sa journée d'étude annuelle sur la question de l'écriture, abordée dans une approche clinique d'orientation psychanalytique. Nous nous interrogerons plus particulièrement sur la place de l'écriture et ses effets dans les dispositifs de formation, d'analyse des pratiques, et de recherche scientifique (Bréant, 2014 ; Cifali & André, 2007 ; Geffard & Dubois, 2016 ; Niewiadomski, 2010), en proposant aussi des ateliers « d'expérimentation ». Dans ces espaces, que l'on pourrait qualifier de « potentiels » (Winnicott, 1971), nous souhaitons questionner le lien entre l'écriture et les remaniements du rapport au savoir (Blanchard-Laville & Teillard, 2017 ; Hatchuel, 2013 ; Nogueira-Fasse, 2015), la créativité et la production de connaissances (Bréant, 2013 ; Cifali, Giust-Desprairies, Périlleux, 2015).

\*\*\*\*\*

L'équipe « Savoir, rapport au savoir et processus de transmission » développe, au sein de l'université Paris Nanterre et dans le cadre du Centre de recherche éducation et formation (CREF), des recherches éclairées essentiellement par la psychanalyse, la philosophie, l'anthropologie. Elle soutient une clinique d'orientation psychanalytique dans les parcours qu'elle propose :

- \* une sensibilisation à la démarche clinique et à la question du rapport au savoir en licence de sciences de l'éducation et en master MEEF 1
- \* le parcours de master de sciences de l'éducation « clinique de la formation » et ses itinéraires CLEF (clinique du lien en éducation et formation) et FIAP (formation à l'intervention et à l'analyse de pratiques)
- \* les parcours de recherche doctorale

**Site de l'équipe : <http://cliniquedurapportausavoir.org>**

## PROGRAMME DE LA JOURNEE

### MATIN

9 h - 9 h 15

Accueil café et chouquettes

9 h 15 - 9 h 30

Présentation - Françoise Bréant

9 h 30 - 10 h

*Des ateliers d'écriture pour s'autoriser à écrire à l'université à partir de son expérience*

Véronique Kannengiesser

10 h - 10 h 30

*La fabrique de l'écriture, va-et-vient de la pensée au texte*

Céline Rössli

10 h 30 – 11 h

*Elise, l'écriture et la lettre*

Florence Berthet – Jendoubi

11 h – 11 h 15 - Pause

11 h 15 - 12 h 45

***Ateliers d'écriture***

Animatrices

Françoise Bréant

Véronique Kannengiesser

Maryline Nogueira-Fasse

Céline Rössli

Déjeuner - Chacun apporte son repas - Café offert

### APRÈS-MIDI

14 h - 15 h

***Retour collectif sur les ateliers***

Animateurs : François Agoguet - Esther Czuk Vel Ciuk

15 h – 16 h 45 - **Table ronde**

Claudine Blanchard -Laville - *Écriture de soi et correspondance*

Françoise Bréant – *Ecriture transformante, contenance et créativité*

Christophe Niewiadomski – *Clinique narrative et rapport à l'écriture de recherche*

Discutante : Françoise Hatchuel

16 h 45 – 17 h - Discussion générale et clôture