



Association pour la recherche qualitative

**COLLOQUE D'AUTOMNE 2022,
PROGRAMME SUR DEUX DEMI-JOURNÉES,
8 ET 9 DÉCEMBRE**

**L'analyse en groupe de la pratique professionnelle à partir de situations complexes :
de l'animation à la production de savoirs.**

COLLOQUE EN LIGNE ET GRATUIT !

POUR Y ASSISTER, INSCRIVEZ-VOUS VITE SUR

<http://www.recherche-qualitative.qc.ca/colloques/colloque-de-l-automne/>

Les modalités d'inscription et de déroulement du colloque sont précisées à la fin du programme

PROGRAMME DE LA PREMIÈRE DEMI-JOURNÉE.

L'ANALYSE EN GROUPE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE :

DIALOGUE ENTRE DEUX PERSPECTIVES DE RECHERCHE

Jeudi 8 décembre 2022 de 8 h30 à 12h (heure du Québec)

- Mot de bienvenue et présentation de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ) :
Linda Rouleau, vice-présidente aux affaires internes à l'ARQ (8 h30-8h45)
- Ouverture du colloque :
Catherine Bélanger Sabourin, administratrice et responsable de cette édition du colloque d'automne de l'ARQ (8h45-9h)
- Allocution de la première conférencière invitée :
Claudine Blanchard-Laville, professeure émérite, Université Paris Nanterre, perspective psychanalytique (9h-9h45).
- Échange entre **Claudine Blanchard-Laville** et le public (9h45-10h)

Pause (10h-10h15)

- Allocution de la seconde conférencière invitée :
Joëlle Morrissette, professeure titulaire, Université de Montréal, perspective sociologique (10h15-11h).
- Échange entre **le public et Joëlle Morrissette** (11h-11h15)
- Dialogue entre les perspectives de recherche de **Claudine Blanchard-Laville** et de **Joëlle Morrissette**, puis échange avec le public (11h15-11h50)
Animatrice : **Catherine Bélanger Sabourin**
- Mot de clôture :
Amélie Maugère, vice-présidente aux affaires internationales à l'ARQ (11h50-12h)

PROGRAMME DE LA DEUXIÈME DEMI-JOURNÉE :
L'ANALYSE EN GROUPE DE LA PRATIQUE :
UNE EXPÉRIENCE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE
Vendredi 9 décembre 2022 de 8h30 à 12h30 (heure du Québec)

- Mot d'ouverture : **Catherine Bélanger Sabourin**, responsable du colloque (8 h30-8h45)
- Communications des axes 1 et 2 en simultanée (8h45-10h15)

Axe 1. Perspectives cliniques à visée professionnalisante

Animatrice : **Patricia Dionne**, Université de Sherbrooke

- *Groupe d'écriture monographique et constitution du corpus pour la recherche* par **Arnaud Dubois**, Université de Rouen Normandie Cirnef, France.
- *Une ingénierie de formation-recherche au service du développement professionnel des enseignants d'un Réseau d'éducation prioritaire* par **Hélène Crocè-Spinelli, Liliane Pelletier** et **Marc Guignard**, Université Lumière Lyon 2, France.
- *La fonction tutorale comme « champ propice » à la collaboration entre terrains professionnels et organismes de formation dans les dispositifs de formation en alternance* par **Deli Muepu** et **Camille Thouvenot**, FAIRE ESS – IRTS Montpellier, France.

Axe 2. Trouvailles méthodologiques liant individuel et collectif

Animatrice : **Linda Rouleau**, HEC Montréal

- *Les techniques de la recherche qualitative dans l'analyse réflexive des futurs enseignants* par **Meriem et Maroua Benhamlaoui**, École Normale Supérieure Assia Djebbar Université Constantine 3 et Université Mentouri Constantine 1, Algérie.
- *Entretien individuel et collectif : de la narration expérientielle à l'émergence d'un sens collectif* par **Claire Noy**, Université Paul Valéry Montpellier 3, France.
- *L'analyse réflexive chez les enseignants tunisiens : entre automatisme et réflexivité* par **Alef Henchiri et Fathi Matoussi**, ISEFC, Tunisie.

Pause (10h15-10h30)

- Communications des axes 3 et 4 en simultanée (10h30-12h)

Axe 3. Perspectives sociologiques en soutien à la réflexivité collective

Animatrice : **Amélie Maugère**, Université de Montréal (UdeM)

- *Refaire parler le métier* par **Bertrand Ravon et David Grand**, Université Lumière Lyon 2 et ENSEIS, France.
- *Nous aimerions que vos chercheurs viennent chez nous... mais pas pour faire de la recherche* par **Marjorie Lelubre**, CREBIS, Belgique.
- *De l'analyse des pratiques par le prisme d'un regard sociologique. Quels espaces pour un soutien sociologique* par **Cedric Verbeck**, ENSEIS, France.

Axe 4. Développement d'une pratique à double visée

Animatrice : **Lorraine Savoie-Zajc**, Université du Québec en Outaouais (UQO)

- *Porter deux chapeaux : comment tirer profit d'une double posture d'accompagnatrice et de chercheuse dans le cadre d'un dispositif d'accompagnement de nouvelles directions d'établissement* par **Karyne Gamelin**, Université de Sherbrooke, Québec.
- *À propos d'un dispositif de supervision à destination de futurs animateurs de groupes d'analyse clinique des pratiques professionnelles* par **Laure Lafage et Narjès Guetat-Calabrese**, Université Paris Nanterre, France.
- *Groupe d'analyse clinique des pratiques professionnelles : formation réflexive et outil pour la recherche* par **Luc Hanin**, Institut de formation aux métiers éducatifs, France.

- Quelques mots sur l'ARQ : **Joëlle Morrissette**, présidente de l'ARQ (12h-12h10)
- Synthèse et discussion conclusive avec le public : **Catherine Bélanger Sabourin** (12h10-12h30)

Modalités d'inscription et de déroulement du colloque :

Inscriptions obligatoires.

COLLOQUE EN LIGNE ET GRATUIT !

POUR Y ASSISTER, INSCRIVEZ-VOUS VITE SUR

<http://www.recherche-qualitative.qc.ca/colloques/colloque-de-l-automne/>

Le colloque se déroule en mode synchrone (conférences et échanges sur Zoom).

Prendre note que le vendredi 9 décembre, les axes 1,2 et 3,4 se déroulent de manière simultanée. Par conséquent, au moment de vous inscrire, vous devez choisir les axes auxquels vous souhaitez assister (ex.: choisir entre les axes 1 ou 2 entre 8h45 et 10h, puis entre les axes 3 et 4 entre 10h15 et 11h30).

Au plaisir d'échanger avec vous au sujet de différentes perspectives théoriques et méthodologiques en recherche autour de l'analyse en groupe des pratiques professionnelles !

Comité organisateur :

Catherine Bélanger Sabourin, Linda Rouleau, Amélie Maugère, Lorraine Savoie-Zajc