

UNIVERSITÉ DU
LUXEMBOURG
CAMPUS BELVAL
Maison des Sciences Humaines
11, Portes des Sciences
L- 4366 Esch/Alzette

Journées d'études

L'inconscient : le défi de la recherche clinique

9 et 10 novembre 2015
Campus Belval
Maison des Sciences Humaines,
BlackBox

Des chercheurs, des professeurs de différents courants psychanalytiques vont discuter les questions épistémiques, méthodologies et éthiques de la recherche clinique se référant à l'inconscient.

Claudine Blanchard Lavielle, Emmanuelle Brossais, Marie-France Carnus, Philippe Chaussecourte, Leandro Delajonquière, Laurence Gavarini, Caroline Le Roy, Isabelle Jourdan, Yves-Félix Montagne, Ilaria Pirone, Florence Savournin, André Terrisse, Ruzhena Voynova, Jean-Marie Weber



Photo: flickr: Jef Safi « Le congettura di Arlecchino »

L'inconscient : le défi de la recherche clinique

Comment travailler avec les
mises en forme de
l'inconscient dans le
domaine de l'éducation



La psychanalyse, née dans le contexte scientifique de l'Europe du début du 20ème siècle, garde aujourd'hui une position critique vis-à-vis des sciences dites humaines. Les journées d'étude proposent un questionnement épistémologique et méthodologique concernant les recherches de type approche clinique d'orientation psychanalytique dans le domaine de l'éducation et de la formation. Elles s'adressent à un « public à avertir », étudiants de licence, master, doctorants, jeunes chercheurs, collègues chercheurs s'interrogeant sur les pratiques enseignantes.

Il s'agit dans un premier temps de discuter les questions épistémologiques en mettant l'accent sur la légitimité de la psychanalyse où les formations de l'inconscient et leur repérage sont centrales. Se pose ainsi la question de la subjectivité du chercheur et la manière dont il s'y positionne.

Dans un deuxième temps, il s'agit de voir, comment une approche psychanalytique en sciences de l'éducation peut saisir l'effet de l'inconscient sur le sujet. C'est la question des méthodologies qui se pose à partir des entretiens et des séries d'entretiens, des images et des documents vidéographiques, de la question de la temporalité et du travail en groupe.

Ces journées d'étude se veulent à la fois une réflexion sur les pratiques des chercheurs qui s'inscrivent dans une approche psychanalytique en sciences de l'éducation et *des modi operandi* nécessairement pluriels car relevant de la singularité de chaque chercheur. Chacune des questions traitées prend appui sur des études de cas où sont analysés les choix d'enseignants débutants et expérimentés dans différentes réalités de terrain.

Lundi le 9 novembre 2015

Les approches d'inspiration analytique mises au défi épistémologique

10h00 – 10h30 : Welcome coffee

10h30 – 11h15 : Jean-Marie Weber, Ruzhena Voynova « *Trouver son chemin dans le labyrinthe inconscient : quand la recherche rencontre le Sujet* »

11h15 – 12h : Laurence Gavarini, Ilaria Pirone, Leandro De Lajonquiere, Caroline Le Roy : *Comment mener une recherche orientée par la psychanalyse sur un objet social désigné ? Le cas du décrochage scolaire.*

12h – 13h : Pause déjeuner

13h – 13h45 : Claudine Blanchard-Laville, Philippe Chaussecourte : *La recherche à l'épreuve de l'épistémologie*

13h45 – 14h30 : André Terrisse : *Les fondements épistémologiques de la didactique clinique*

14h30 – 16h00 : Yves-Félix Montagne « *Le temps du sujet, le temps du chercheur, le temps du signifiant. La temporalité de la recherche clinique entre énonciation et interprétation* »

16h00 – 16h30 : Pause Café

16h30 – 18h00 : Emmanuelle Brossais, Isabelle Jourdan, Florence Savournin « *Pratique de la recherche en trio : espace privilégié pour l'énonciation* »

Mardi le 10 novembre

Et si on en parlait concrètement ?

9h – 10h30 : Claudine Blanchard-Laville & Philippe Chaussecourte : *L'entretien de recherche d'orientation psychanalytique dans le domaine de l'éducation*

10h30 – 12h : Florence Savournin, André Terrisse : *L'entretien clinique en recherche*

12h – 13h00 : Pause déjeuner

13h00 – 14h30 : Ilaria Pirone : *Une parole en dessin : comment ça se lie/lit? Présentation d'un dispositif de recherche en Sciences de l'éducation*

14h30 – 16h00 : Jean-Marie Weber, Ruzhena Voynova : *Un travail analytique sur le film peut-il servir le savoir en recherche de l'éducation ... ?*

16h00 – 16h30 : Pause café

16h30 – 18h : Marie-France Carnus, André Terrisse, Hejer Ben Jomaa : *La temporalité*