

Claudine BLANCHARD-LAVILLE
Professeure émérite (Sciences de l'Éducation)
UFR des Sciences Psychologiques et des Sciences de l'Éducation
Université Paris Nanterre
Centre de Recherche Éducation et Formation (CREF)
Équipe *Savoir, rapport au savoir et processus de transmission*

Janvier 2019

1. Thèses dirigées et soutenues à Paris Ouest Nanterre

Marcelo Camara Dos Santos (20 septembre 1995), *Le rapport au savoir de l'enseignant de mathématiques en situation didactique. Une approche par l'analyse de son discours*, Jacky Beillerot, (Paris X), Aline Robert (Paris VI), Maria-Luisa Schubauer-Leoni (Université de Genève). **Mention très honorable.**

Françoise Hatchuel (18 février 1997), *Élèves et enseignant(e)s engagé(e)s dans une pratique volontaire des mathématiques : rapport au savoir et processus identitaires. Étude clinique d'une innovation*, Nicole Mosconi (Paris X Nanterre), Maria-Luisa Schubauer-Leoni, (Université de Genève), Dominique Glasman, (Université de Saint-Étienne), **Mention très honorable avec félicitations.**

Jean-Luc Rinaudo (6 juillet 2001), *Le rapport à l'informatique des enseignants de l'école primaire*, Jacky Beillerot (Paris X) président, Georges-Louis Baron, (INRP), rapporteur, Jean-Sébastien Morvan (Paris 5) rapporteur. **Mention très honorable, avec félicitations**

Philippe Chaussecourte (25 novembre 2003), *Observations cliniques en sciences de l'éducation. Microanalyses et observations directes de pratiques d'enseignant(e)s de mathématiques*, Georges Vigarello (président et rapporteur), Jean-Sébastien Morvan, Nicole Mosconi, Didier Houzel (rapporteur). **Mention très honorable, avec félicitations**

Catherine Yelnik (15 décembre 2003), *Discours de professeurs sur le groupe, une approche clinique du rapport au groupe*, Jacky Beillerot (Paris X Nanterre), président ; Florence Giust-Desprairies (Paris 8), rapporteure, Philippe Meirieu, (Lyon), rapporteur. **Mention très honorable, avec félicitations.**

Louis-Marie Bossard (4 octobre 2004), *De la situation d'étudiant(e) à celle d'enseignant-e du second degré. Approche clinique du passage*, Jacky Beillerot (Paris X Nanterre), Nicole Mosconi (Paris X Nanterre), Bernard Pechberty (Paris V), André Robert (Lyon 2). **Mention très honorable, avec félicitations**

Fabienne Skoc-Gérôme (16 décembre 2005), *Un concours de circonstances. L'identité des professeurs des écoles des années 1990 et 2000*, Marguerite Altet (IUFM des Pays de Loire), Marc Bru (Toulouse) Bernard Pechberty (Paris V). **Mention très honorable.**

Maria José Garcia Oramas (11 mars 2005), *Vers la formation à la citoyenneté pour des jeunes du Mexique à partir de la perspective des genres : une intervention au sein d'une institution éducative*. Silvia Radosh (UAM Xothimilco, Vera Cruz), rapporteure ; André Sirota (Université d'Angers), rapporteur ; Guillermo Uribe, (Université Pierre Mendès France, Grenoble), **Mention très honorable.**

En remplacement de Jacky Beillerot

Pascale Ponté (29 novembre 2004), *D'hier à aujourd'hui, il y a demain. Le rapport au temps d'élèves de cycle III*, Jacky Beillerot (directeur, Paris X Nanterre), Pierre Clanché (Bordeaux II), Michèle Guigou (Lille III), Nicole Mosconi (Paris X Nanterre), **Mention très honorable.**

En remplacement de Jacky Beillerot

En remplacement de Jacky Beillerot

Gérard Fourneau (13 décembre 2004), *Un corps pour savoir : comment apprennent les personnes allergiques ?*, Jacky Beillerot (directeur, Paris X Nanterre), Jean-François d'Ivernois (Paris XIII), Bernadette Tillard (Paris X Nanterre), Georges Vigarello (Paris V), **Mention très honorable.**

Brigitte Charrier (5 Février 2008) *Approche clinique du travail en équipe pédagogique. Vers un rapport au savoir d'équipe ? Analyses de réunions concernant trois équipes d'enseignant(e)s de Lettres modernes.* Marie-Anne Hugon (Paris X Nanterre), présidente ; Denis Mellier, (Université Lumière-Lyon 2), Bernard Pechberty (Université Paris Descartes), rapporteur ; Marta Souto (Université de Buenos Aires), rapporteure. **Mention très honorable, avec félicitations.**

Chantal Costantini (17 juin 2008) *Comment des enseignantes d'école maternelle « entendent » le silence de l'élève ? Étude clinique : des questions du chercheur aux questions de recherche.* J.-L. Atienza Merino, (Université d'Oviedo), rapporteur ; Michèle Emmanuelli, (Université Paris Descartes), Michèle Guigue, (Université Charles de Gaulle – Lille 3), Bernard Pechberty, (Université Paris Descartes), rapporteur. **Mention très honorable, avec félicitations.**

Caroline Le Roy (5 décembre 2009) *La résurgence de phénomènes psychiques archaïques dans le champ de la « formation-insertion ». Contribution à une clinique du rapport au cadre pédagogique.* **Laurence Gavarini** (Université Paris 8), rapporteure ; **Jean-Pierre Pinel**, (Université Paris 13), rapporteur ; **Jean Claude Rouchy** ; **Alain Vulbeau** (Université Paris Ouest Nanterre La Défense), président du jury. **Mention très honorable, avec félicitations.**

Sophie Lerner-Sei (18 mars 2009) *Le professeur d'éducation musicale au collège. Entre le soi-musicien et le soi-enseignant. Étude clinique du rapport de l'enseignant à l'objet de sa discipline.* Anne Brun (Université Lumière Lyon 2) ; Michel Develay (Université Lumière Lyon 2) ; Jean-Pierre Mialaret (Université Paris-Sorbonne), rapporteur ; Bernard Pechberty (Université Paris Descartes) rapporteur. **Mention très honorable, avec félicitations.**

Patrick Geffard (2 décembre 2010), *Le tissage des liens professionnels dans la classe coopérative. Dynamiques psychiques en classe et en groupe de praticiens de la pédagogie institutionnelle,* Bernard Pechberty, professeur en sciences de l'éducation, Université Paris Descartes, rapporteur, Patrick Rayou, professeur en sciences de l'éducation Université Paris 8, rapporteur, Gerald Schlemminger, professeur en sciences de l'éducation, Pädagogische Hochschule Karlsruhe (Allemagne), président du jury, André Sirota, professeur émérite en psychologie, Université Paris Ouest Nanterre La Défense. **Mention très honorable, avec félicitations.**

Frédérique Adeline (4 décembre 2010), *L'accès à l'écriture à l'école maternelle. Observation clinique de pratiques enseignantes,* Bernard Pechberty, professeur en sciences de l'éducation, Université Paris Descartes, rapporteur, Christine Barré-De Miniac, professeur émérite en sciences du langage, Université de Grenoble, rapporteure, Denis Mellier, professeur de psychologie clinique et psychopathologie, Université Franche Comté, examinateur, Philippe Chaussecourte, professeur en sciences de l'éducation, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, président du jury. **Mention très honorable, avec félicitations.**

Arnaud Dubois (5 avril 2011), *Des premières monographies du courant psychanalytique de la pédagogie institutionnelle à la formation des enseignants du second degré aujourd'hui,* Antoine Savoye, professeur en sciences de l'éducation Paris 8, rapporteur, Gilles Monceau Professeur en sciences de l'éducation Université de Cergy Pontoise, rapporteur, François Dosse, professeur en Histoire contemporaine université Paris Est Créteil, président du jury, Jean-François Chiantaretto professeur en psychologie université Paris 13-Villetaneuse. **Mention Très honorable avec félicitations.**

Jean-Pierre Lo Bello (5 octobre 2011), *Des professeurs des écoles aux prises avec des activités technologiques à l'école élémentaire : contribution à une clinique du rapport au savoir technologique à l'école élémentaire,* Jean-Luc Rinaudo, rapporteur, professeur en sciences de l'éducation à l'université de Bourgogne, Bernard Pechberty, rapporteur, professeur en

sciences de l'éducation à l'université de Rouen, Bernard Pechberty, rapporteur, professeur en sciences de l'éducation à l'université Paris Descartes, Joël Lebeaume, président du jury, professeur en sciences de l'éducation à l'université Paris Descartes, André Sirota, professeur émérite en psychologie, université Paris Ouest Nanterre. **Mention très honorable.**

Antoine Kattar (24 octobre 2011), *La « création adolescente » sous l'emprise d'une double menace. Étude clinique des adolescents vivant au Liban*, Laurence Gavarini, rapporteure, Professeure sciences de l'éducation à Paris 8 St Denis, Philippe Gutton, professeur des universités, Nabil Khalifé, chercheur en pensée géopolitique et des civilisations, Centre Byblos, Liban, Jean-Pierre Minary, rapporteur, professeur en psychologie à l'université de Franche Comté, André Robert, professeur en sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2. **Mention très honorable avec félicitations.**

Catherine Verdier-Gioanni (22 octobre 2012), *Voix et posturo-mimo-gestualité de professeur/els des écoles. Observation clinique de séances d'enseignement vidéoscopées à l'école primaire*, Marie-France Carnus, Rapporteure, Professeure en sciences de l'éducation IUFM Midi-Pyrénées École interne de l'Université de Toulouse 2-Le Mirail, Bernard Pechberty, Rapporteur, Professeur en sciences de l'éducation Université René Descartes Paris, Marie-France Castarède, Examinatrice, Professeure honoraire de psychopathologie, Philippe Chaussecourte, Examineur, Professeur en sciences de l'éducation Université Paris Ouest Nanterre La Défense. **Mention très honorable.**

Laure Castelnau (17 décembre 2013), *Rapport au savoir et transmission psychique dans les situations d'enseignement et de formation. Études cliniques*, Françoise Bréant, Maître de conférences habilitée à diriger des recherches en sciences de l'éducation, Université de Rennes 2, Rapporteure, Bernard Pechberty, Professeur émérite en sciences de l'éducation, Université Paris Descartes, Rapporteur, André Sirota, Professeur émérite en psychologie, Université Paris Ouest Nanterre la Défense, Examineur. **Mention très honorable.**

Thèse commencée sous la direction conjointe de Philippe Chaussecourte et moi-même puis dirigée par Philippe Chaussecourte après 2011 (dans le jury de laquelle j'ai été examinatrice) : Anne Bastin (20 décembre 2013), *L'identité de l'enseignant-e : un processus de subjectivation en perpétuel ajustement. Entretiens cliniques de recherche d'orientation psychanalytique menés auprès de professeurs des écoles*, Philippe Chaussecourte, directeur de thèse, Professeur en Sciences de l'éducation, Université Paris Descartes, Christophe Niewiadomski, Rapporteur, Professeur en Sciences de l'éducation, Université de Lille 3, Bernard Pechberty, Rapporteur, Professeur émérite en Sciences de l'éducation, Université Paris Descartes, Linden West, Examineur, Professeur en Sciences de l'éducation, Christ Church University, Canterbury, Royaume Uni. **Mention Très honorable.**

Françoise Allain (13 janvier 2017) (Thèse dirigée par Philippe Chaussecourte et que j'ai tutorée) *Être chef d'établissement. Étude clinique auprès de chefs d'établissement ayant participé à un groupe d'analyse des pratiques*. Jury : Anne Barrère, Professeur des Universités en Sciences de l'éducation – Université Paris Descartes – Rapporteure, Claudine Blanchard-Laville, Professeur émérite en Sciences de l'éducation – Université Paris Nanterre – Examinatrice, Françoise Bréant, Professeur des Universités en Sciences de l'éducation – Université Paris Nanterre – Présidente du jury, Philippe Chaussecourte, Professeur des Universités en Sciences de l'éducation – Université Paris Descartes – Directeur de thèse, Bernard Pechberty, Professeur émérite en Sciences de l'éducation – Université Paris Descartes – Rapporteur

Laure Lafage (19 septembre 2018) (Thèse dirigée par Philippe Chaussecourte et que j'ai tutorée) *Du conseil de classe en lycée. Étude clinique à partir d'observations et d'entretiens*. Rapporteure : Anne Barrère Professeure en sciences de l'éducation. Université Paris Descartes. Membre du jury : Claudine Blanchard-Laville Professeure émérite en sciences de l'éducation. Université Nanterre. Membre du jury et Présidente : Françoise Bréant Professeure en sciences de l'éducation. Université Nanterre. Directeur de thèse : Philippe Chaussecourte Professeur en sciences de l'éducation. Université Paris Descartes. Rapporteur : Antoine Kattar Professeur en sciences de l'éducation. Université Jules Verne Amiens.

Norids Cuátot-Calahorra (17 décembre 2018) (Thèse dirigée par Philippe Chaussecourte et

Narjès Guetat-Calabrese (17 décembre 2016) (thèse dirigée par Philippe Chaussecourte et que j'ai tutorée) *Diriger une Maison d'Enfants à Caractère Social. Regard clinique sur la fonction de direction.*

Jury : Claudine Blanchard-Laville, Professeure émérite en Sciences de l'éducation. Université Paris Nanterre. Directeur de thèse : Philippe Chaussecourte, Professeur en Sciences de l'éducation. Université Paris Descartes. Rapporteur : Laurence Gavarini, Professeure en Sciences de l'éducation. Université Paris 8. Rapporteur : Patrick Geffard, Maître de conférences HDR en Sciences de l'éducation. Université Paris 8. Jean-Pierre Pinel : Professeur de Psychologie. Université Paris 13 SPC.

2. Habilitations à diriger des recherches dont j'ai été la référente

Bernard Pechberty (28 novembre 2003), *La difficulté d'apprendre et d'enseigner entre le soin et la formation.* Laurence Gavarini (Paris 8), Serban Ionescu (Paris V), Nicole Mosconi (Paris X Nanterre), André Sirota (Angers).

Françoise Hatchuel (19 mars 2009), *DU RAPPORT AU SAVOIR À LA FICTION DE SOI. PENSER, VIVRE ET FAIRE GRANDIR DANS UN MONDE INCERTAIN.* Laurence Gavarini (Université Paris 8), rapporteur ; Claudine Haroche (EHESS) ; Leandro de La Jonquière (Université São Paulo), rapporteur ; Patricia Mercader (Université Lumière - Lyon 2) ; Christoph Wulf (Université Libre de Berlin).

Jean-Luc Rinaudo (24 octobre 2009), *Du négatif au transitionnel. Approche psychanalytique du rapport subjectif aux technologies de l'information et de la communication dans les champs de l'éducation et de la formation.* Georges-Louis Baron (université Paris Descartes), rapporteur, Éric Bruillard (université Paris XII – IUFM de Créteil), Jean-Francois Marcel (ENFA Toulouse,) rapporteur, Sylvain Missonnier (université Paris Descartes), Bernard Pechberty (université Paris Descartes).

Marie-France Carnus (8 décembre 2009), *Pour une didactique clinique de l'Éducation physique et sportive. Perspectives pour la formation des enseignants,* Alain Bronner (Montpellier 2) rapporteur, Ghislain Carlier (Louvain), rapporteur, Jean-Marie Barbier (Cnam), Marc Lévêque (Orléans), Sylvie Plane (Paris Sorbonne – IUFM de Paris), André Terrisse (Toulouse 2-Le Mirail – IUFM)

Philippe Chaussecourte (10 décembre 2009), *Approche clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation. Réflexions d'après-coup,* Leandro de la Jonquière (São Paulo), rapporteur, Laurence Gavarini (Paris 8) rapporteur, Bernard Pechberty (Paris Descartes), Chantal Amade-Escot (Toulouse 2 le Mirail), Nicole Mosconi (Paris Ouest Nanterre), Bernard Golse (Paris Descartes)

- Sont à ce jour professeurs, **Bernard Pechberty, Philippe Chaussecourte, Jean-Luc Rinaudo, Marie-France Carnus** et **Antoine Kattar** pour les HDR dont j'ai été la référente.

- Sont à ce jour maîtres de conférences ou chercheurs, à l'étranger : (au Brésil) **Marcelo Camara**, (au Mexique) **Maria-José Garcia Oramas**, en France : **Louis-Marie Bossard, Brigitte Charrier, Narjès Guetat-Calabrese (MC Associée), Françoise Hatchuel (HDR), Caroline Le Roy, Patrick Geffard (HDR), Arnaud Dubois (HDR), Sophie Lerner.**

Janvier 2019